

Conférence Internationale de Philosophie pour Enfants

Responsabilité pour le Futur: Nouvelles bases philosophiques pour la Paix et la Justice

7-10 novembre 2019

**Université de Graz,
Meerscheinschlössl,
Mozartgasse 3 8010 Graz**

Au vu de la situation mondiale actuelle, la pertinence de ce sujet ne peut être ignorée. Nous sommes chaque jour confrontés à un courant constant de mauvaises nouvelles et, en même temps, la vie quotidienne semble se poursuivre comme d'habitude.

Est-il bien naturel que des événements choquants deviennent routiniers et quasi normaux? Les jeunes sont-ils sensibles aux problèmes des droits humains, du changement climatique, de paix et de justice? Comment la philosophie peut-elle nous aider à acquérir une position réfléchie face aux événements actuels et à trouver les mots adéquats pour les décrire?

Nous sommes tous conscients que nous nous trouvons face à de grands défis: développements rapides dans les processus bien connus de changement de climat, mondialisation, digitalisation et intelligence artificielle. Tout cela concerne les différentes formes de société et de gouvernement et, particulièrement, les partenariats stratégiques mondiaux. Par exemple, le changement climatique est un problème mondial qui pourrait changer de manière importante et irréversible la vie sur notre planète. Les conséquences du changement climatique et les inégalités dans le dommage causé ont montré clairement que le débat futur à propos de la justice mondiale jouera un rôle de plus en plus important. Les causes de l'injustice climatique dans le monde sont régulièrement montrées du doigt: croissance économique illimitée, disparités entre pauvres et riches, conflits armés, racisme, insécurité et particulièrement, effets du changement climatique pour les plus pauvres. À l'avenir, le changement climatique aura un effet grandissant non seulement sur les écosystèmes mais aussi sur la stabilité et la paix des états et des sociétés. Ce changement climatique va-t-il devenir une menace pour la paix?

Il devient donc de plus en plus important de rendre les gens soucieux de paix et de justice. Ceci s'applique également aux changements rapides de conditions, tant pour les individus que pour la société, vu surtout l'importance croissante de la digitalisation, de l'intelligence artificielle et des progrès de la robotique qui touchent les dimensions

gouvernementales ou non-gouvernementales aussi bien que les dimensions individuelles. La course aux technologies futures a commencé – le développement vers la « société 4.0 » - et s'accompagne de l'imbrication totale homme/machine. Perdons-nous notre conception de nous-mêmes en tant que sujets libres en faveur des algorithmes comme forme la plus concise d'intelligence artificielle ? Des systèmes évolutifs autonomes futurs pourront-ils donner des humains plus raisonnables que faillibles ? Quelles opportunités et quels risques incroyables ce développement entraînera-t-il ? Que voulons-nous faire du potentiel d'intelligence artificielle dans notre société ? Qui est vraiment responsable pour les générations futures ?

L'objectif principal de cette conférence, c'est de construire, au moins partiellement, des liens entre cognition, perception et réalité dans la structure dynamique complexe de manière à faciliter la compréhension et développer qualitativement et quantitativement des arguments valables en faveur de la paix et de la justice.

Alors que des gouvernements partout dans le monde négocient le futur de notre planète, un groupe important de la société est souvent absent de ces négociations : les enfants et les adolescents. Pourtant c'est dans les jeunes que réside dans les différents pays la responsabilité de traiter ces problèmes nouveaux. Ce sont eux qui ont finalement à réaliser les accords mondiaux et à atteindre les buts.

Pour cette raison et par rapport à la justice intergénérationnelle, il convient de se rencontrer plus directement, plus ouvertement et de manière plus différenciée (« dialogue intergénérationnel »). C'est particulièrement important dans le contexte de programmes et mouvements actuels (« Grève scolaire pour le climat » et « Me too ») qui tentent, par une sensibilisation et par la réflexion de susciter une meilleure appréciation cognitive, particulièrement auprès de la jeunesse.

La conférence de cette année est conçue comme un forum inter- et transculturel qui ouvre à des débats sur les phénomènes d'aujourd'hui et jette des ponts sur les autres disciplines scientifiques. Un but important de la conférence c'est de susciter l'échange d'approches différentes et donner ainsi une meilleure connaissance de base pour des concepts éducatifs ainsi que pour des initiatives de politique d'éducation.

Voici les principaux sujets proposés :

- Relations entre réalité et virtualité
- Problèmes du nationalisme
- Discours : Pouvoir et langage
- Justice intergénérationnelle
- Communauté de recherche
- Démocratie pluraliste et droits humains
- Liberté et auto-détermination
- Justice dans un monde globalisé
- Philosophie et digitalisation
- Responsabilité pour l'environnement et les êtres vivants
- Perspectives philosophiques et processus éducatifs